

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI WOLONTARIACKIEJ

Temat lekcji:

Zostań wolontariuszem!

Czas przeznaczony na zajęcia: 1 godz. lekcyjna (45 minut)

Cele ogólne lekcji:

- rozbudzenie zaangażowania w działania prospołeczne i wolontariat; zachęcenie do bezinteresownej aktywności na rzecz innych;
- uświadomienie idei i warunków wolontariatu, możliwości i różnych form działania;
- rozwijanie wrażliwości moralnej i budzenie świadomości społecznej;

Cele szczegółowe lekcji:

- uczeń:

- wie, czym jest idea wolontariatu i na jakich warunkach się opiera;
- pragnie pomagać innym i wie, w jakiej dziedzinie sprawdzi się najlepiej;
- jest aktywny, przejawia postawę prospołeczną;

Formy pracy:

- w grupach /zespołowa
- z całą klasą
- indywidualna

Metody pracy:

- słowna – dyskusja, praca z tekstem
- aktywizująca: działań praktycznych, wykonywanie plakatu
- burza mózgów i mapa pojęć
- projekcja reklamy

Środki dydaktyczne:

- spot reklamowy TVP Wrocław <http://youtu.be/5yyW8iEzD50>
- komputer z dostępem do Internetu, w celu obejrzenia filmu o programie *Wolontariat z kulturą w Muzeum Łazienki Królewskie* na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=MGk1cfF9Ggc>
- kartki z tekstem pt. *Poradnik dla wolontariuszy* ze strony <http://wolontariat.ngo.pl/x/20889>
- puste kawałki brystolu, farby akwarelowe, ołówki, kredki, mazaki, długopisy, bibuła, kolorowy papier, skrawki materiałów;
- kartki z testem

Przebieg lekcji:

1. Wychowawca rozpoczyna zajęcia krótką pogadanką. Wolontariat to wspaniała przygoda, ale

także wprowadzenie do kariery zawodowej. Bywa sposobem na spędzanie wolnego czasu, realizacją ambicji, ale przede wszystkim chęcią pomocy innym, ofiarowywaniem swojego czasu i energii potrzebującym. Wolontariat może być waszym sposobem na życie – mądrym, pięknym, dającym wiele radości i satysfakcji. Wielu ludzi na całym świecie potrzebuje różnego typu wsparcia, istnieją organizacje, które zapraszają aktywnych wolontariuszy do uczestnictwa w warsztatach, szkoleniach i akcjach społecznych mających na celu promocję pracy na rzecz innych. Ale wolontariat to nie tylko praca z ludźmi, można pomagać zwierzętom, pracować na rzecz muzeów, bibliotek, świetlic socjoterapeutycznych. Zobaczcie i posłuchajcie, co o wolontariacie mówią osoby z nim związane.

2. Prezentacja krótkiego filmu (5,25 min.) o programie Wolontariat z kulturą w Muzeum Łazienki Królewskie na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=MGk1cfF9Ggc>. Prowadzący pyta uczniów o wrażenia podczas oglądania filmu. Co daje wolontariat muzealny bohaterom filmu? Jakie są jego efekty?

3. Obejrzenie wspólnie z uczniami spotu reklamowego TVP Wrocław
<http://youtu.be/5yyW8iEzD50>

4. Prowadzący rozpoczyna dyskusję metodą burzy mózgów, stwierdzając, że bardzo często nie zdajemy sobie sprawy z tego, jak zwyczajne, proste działania mogą pomóc innym. Zadaje pytania. Jakie formy przybiera wolontariat? Wymieńcie te, z którymi dotąd się zetknęliście, o których cokolwiek wiecie.

Kto z was brał udział w akcjach wolontariatu? Czego one dotyczyły? Młodzież dzieli się swoimi doświadczeniami. Na tablicy tworzymy mapę pojęciową, na której są zapisywane pomysły uczniów. Jeśli młodzieży wyczerpią się pomysły, wychowawca może pomagać, przywołując skojarzenia. Warto, by zapis obejmował różne dziedziny, np. działania informacyjne, rozlepianie ulotek, rozwieszanie plakatów promujących koncerty charytatywne, zbieranie karmy dla schroniskowych psów, pomoc słabszym w lekcjach, podzielenie się obiadem, podzielenie się kanapkami z bezdomnym, robienie zakupów starszemu sąsiadowi, zebranie zabawek dla chorych dzieci w szpitalu; akcje świąteczne, pomoc dzieciom z domów dziecka, świetlic socjoterapeutycznych, pomoc zwierzętom, tłumaczenie tekstów w Internecie, administrowanie stronami internetowymi organizacji pozarządowych, czuwanie przy telefonach zaufania, praca w galerii sztuki, w bibliotece – akcje zbierania książek dla bibliotek, towarzyszenie osobom niepełnosprawnym, starszym, pomoc w robieniu zakupów, pomoc osobom niewidomym (czytanie książek, zakupy, spacer, rozmowy) działania na rzecz wspierania kultury, sportu, praca w szpitalach, sanatoriach, domach kultury.

5. Wychowawca pyta o to, jakie warunki muszą być spełnione, aby czyjaś pracę, czas poświęcony innym, zaangażowanie uznać za wolontariat. Wspólnie je formułują:

- bezinteresowność – nie bierzemy pieniędzy za swoją działalność;
- dobrowolność – nikt nas do tego nie zmusza, działamy kierowani potrzebą, dobrą wolą, chęcią pomocy;
- świadomość działania dla osób obcych, a nie naszych przyjaciół czy najbliższych;

6. Każdy uczeń otrzymuje do analizy tekst pt. *Poradnik dla wolontariuszy* pobrany ze strony <http://wolontariat.ngo.pl/x/20889>

Jego zadaniem jest rozwiązanie testu (na kartkach) na podstawie informacji z poradnika.

TEST

1. Szesnastolatek może pracować jako wolontariusz w każdej placówce opiekuńczo-wychowawczej	TAK	NIE
2. Siedemnastolatek nie potrzebuje zgody	TAK	NIE

rodziców na pracę jako wolontariusz.		
3. Kiedy ktoś ma mało czasu, może zadeklarować, że będzie pracował raz w tygodniu przez godzinę i taka forma wolontariatu jest dopuszczalna.	TAK	NIE
4. W tej pracy sam wybierasz, z kim chcesz pracować i jak długo.	TAK	NIE
5. Najlepiej wybrać na wolontariat miejsce znajdujące się niedaleko od twojego domu. Tego typu wyjście jest praktyczne i rozsądne.	TAK	NIE
6. Po terminie wykonywania pracy wolontariusz otrzymuje stosowne zaświadczenie.	TAK	NIE
7. Praca w niektórych placówkach wymaga specjalistycznych kwalifikacji, więc nie każdy wolontariusz nadaje się do każdej pracy.	TAK	NIE
8. Wolontariusz otrzymuje za swą pracę wynagrodzenie wynikające ze stosunku pracy.	TAK	NIE
9. Wolontariusz ma prawo do okresu próbnego w pracy.	TAK	NIE
10. Wolontariusz, który chce pracować za granicą, musi być pełnoletni.	TAK	NIE

Czas na wykonanie zadania 10 min. Prowadzący podaje prawidłowe odpowiedzi.

7. Prowadzący dzieli klasę na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje: farby akwarelowe, kredki i mazaki, ołówki, kolorowy papier, bibułę, skrawki materiałów. Zadaniem każdej grupy jest wykonanie plakatu reklamującego ideę wolontariatu w jednej z konkretnych dziedzin (wraz z hasłem promocyjnym). Wychowawca prosi o umieszczenie na plakatach symbolu, który dana grupa wybiera jako promujący wolontariat. Na wykonanie zadania grupy mają 15 min.

8. Liderzy grup opowiadają krótko o swoich plakatach, odbywa się głosowanie na najlepszy plakat, po czym zostaje on umieszczony na widocznym miejscu w pracowni.

9. Wychowawca prosi uczniów, aby pomyśleli, w jakiej dziedzinie wolontariatu chcieliby się rozwijać i co mogą uczynić dla lokalnej społeczności.