

# SCENARIUSZ LEKCJI W KLASACH II – III NA TEMAT ZACHOWAŃ PROEKOLOGICZNYCH

## TEMAT LEKCJI: *Zostań ekoludkiem!*

**Czas przeznaczony na zajęcia:** 1 godz. lekcyjna (45 minut)

Połączenie zajęć wychowawczych z wycieczką do lasu;

### **Cele ogólne lekcji:**

- kształtowanie w uczniach świadomości zagrożeń związanych z systematycznym niszczeniem naszej planety i jej zasobów naturalnych
- wyrabianie pożytecznych nawyków oszczędzania energii i wody, a także innych zachowań proekologicznych;
- poznanie różnych sposobów ochrony środowiska naturalnego;
- zrozumienie, jak ważna jest natura dla zachowania życia i zdrowia;

### **Cele szczegółowe lekcji:**

#### **- uczeń:**

- wie, że niszczenie środowiska naturalnego to niszczenie planety, a jego konsekwencją może być dramatyczne pogarszanie się warunków życia człowieka;
- zna podstawowe sposoby ochrony środowiska;
- stosuje zasady ekologii w codziennym życiu;

### **Formy pracy:**

- w grupach
- zespołowa jednolita
- indywidualna

### **Metody pracy:**

- słowna: pogadanka, rozmowa;
- pogładowa / obserwacji
- praca plastyczna
- praktyczna

### **Środki dydaktyczne:**

- książka *Ekologiczne dzieciaki, czyli bon ton w przyrodzie* (wyd. IBIS).
- worki na śmieci, rękawice używane podczas wycieczki;
- kartony, flamastry lub farby akwarelowe, pisaki, mazaki do wykonania pracy plastycznej;
- wydrukowane (xero) plansze na temat domowych sposobów oszczędzania wody:  
<http://www.domplusdom.pl/mebel/jak-codziennie-oszczedzac-wode>

### **Przebieg lekcji:**

1. Wychowawca organizuje z dziećmi wycieczkę do lasu (wiosną lub wczesną jesienią). Uczniowie zabierają ze sobą rękawice i duże worki foliowe na śmieci. W trakcie spaceru po lesie dzieci zauważają zalegające w nim śmieci. Ich zadaniem jest wysprzątanie fragmentu lasu i włożenie śmieci do worków. Po wykonaniu zadania uczniowie siadają na polanie w kręgu, wychowawca wprowadza je w temat niszczenia naturalnych zasobów naszej planety.

Piękny świat fauny i flory powoli odchodzi w zapomnienie, ponieważ każdego roku Ziemia - z powodu szkodliwego działania człowieka oraz rozwoju przemysłu - traci ponad sto różnych gatunków roślin i zwierząt. Mnóstwo gatunków jest zagrożonych całkowitym wyginięciem! Człowiek coraz bardziej zaśmieca planetę, dymią kominy fabryk, wycinane są drzewa, które wytwarzają tlen potrzebny dla ludzkiego organizmu. Coraz więcej osób dostrzega niebezpieczeństwo, jakie sami stworzyliśmy dla siebie i naszej Ziemi, coraz więcej też pragnie chronić ojczystą przyrodę. Las to zielone płuca planety - daje nam wiele dobrodziejstw, takich jak tlen, który otrzymujemy z zielonych części drzew, krzewów i roślin. Jeśli będziemy obrywać gałęzie i listki, niszczyć kwiaty i pędy, stracimy nasze najcenniejsze dobro – świeże, czyste powietrze. A przecież nie ma nic przyjemniejszego niż długi spacer leśnymi ścieżkami, dzięki któremu dotleniamy płuca, wyciszamy się i relaksujemy.

2. Przeczytanie Wstępu z książki *Ekologiczne dzieciaki, czyli bon ton w przyrodzie* (wyd. IBIS). *List do ekoludków*.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z dziećmi. Pyta je o rodzaje wrzucanych do worków śmieci:

- puszki, kartonowe opakowania, butelki, sprzęty codziennego użytku, foliowe torebki.

Wychowawca informuje uczniów, jak długo rozkładają się nasze śmieci:

Kartonik po napoju – 10 – 30 lat

Torebka foliowa – 100 lat

Plastikowa butelka - 500 – 1000 lat

Szklana butelka – kilka tysięcy lat!

Czyta fragmenty książki *Ekologiczne dzieciaki, czyli bon ton w przyrodzie* (wyd. IBIS). Jednym ze sposobów ochrony środowiska naturalnego przed szkodliwymi odpadami jest powtórne wykorzystanie cennych surowców, z których już raz zrobiliśmy np. butelki, nakrętki czy papier. Dlatego ważne jest, byśmy odpowiednio segregowali śmieci!

Pokazuje dzieciom kolorowe kartki z napisami dotyczącymi segregacji odpadów (na podstawie książki).

4. Dzieci wracają z wycieczki, wrzucają worki ze śmieciami do odpowiednich pojemników. Druga część zajęć odbywa się w klasie.

Wychowawca mówi o tym, jak ważna jest woda dla ekosystemu naszej planety i dla nas samych. Pyta dzieci, do czego potrzebna jest woda (odpowiedzi: do mycia, prania, kąpieli, w przemyśle, dla rolników, dla zwierząt). Informuje o tym, że zasoby

wody pitnej są ograniczone, a ponad 1 miliard ludzi, szczególnie w krajach Afryki, nie ma dostępu do świeżej wody. Powinniśmy oszczędzać wodę, jesteśmy odpowiedzialni za ten skarb.

5. Wychowawca prezentuje plansze na temat sposobów oszczędzania wody.

<http://www.domplusdom.pl/mebel/jak-codziennie-oszczedzac-wode>

Prosi dzieci o komentarz do każdego rysunku.

6. Wychowawca czyta dzieciom wiersz na temat oszczędzania energii elektrycznej.  
*Ekologiczne dzieciaki, czyli bon ton w przyrodzie* (wyd. IBIS).

7. Każde z dzieci wykonuje pracę plastyczną na jeden z wybranych i zapisanych na tablicy tematów:

- Oszczędzaj wodę!
- Oszczędzaj energię elektryczną!
- Segreguj śmieci!
- Niech las będzie czysty!