

**Temat lekcji:** Jestem bezpieczny w Internecie!

**Czas przeznaczony na zajęcia:** 1 godzina lekcyjna (45 minut)

**Cele ogólne lekcji:**

- uświadomienie uczniom, że Internet bywa narzędziem niebezpiecznym, a funkcjonowanie dzieci w Sieci naraża je na różnorodne zagrożenia
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat problemów i niebezpieczeństw związanych z funkcjonowaniem w Internecie;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia i właściwego postępowania podczas przebywania w Sieci;
- poznanie i zapamiętanie najważniejszych reguł netykiety;

**Cele szczegółowe lekcji:**

- uczeń:

- potrafi we właściwy sposób korzystać z Internetu;
- zna podstawowe niebezpieczeństwa, które czyhają na niego w Sieci;
- potrafi bezpiecznie zachowywać się w ryzykownych sytuacjach;
- wie, w jaki sposób i gdzie szukać pomocy;
- stosuje zasadę ograniczonego zaufania w kontaktach internautami;
- zna i stosuje zasady netykiety;

**Formy pracy:**

- w grupach /zespołowa
- zbiorowa

**Metody pracy:**

- słowna – rozmowa, burza mózgów
- obserwacyjna – pokaz
- działań praktycznych
- gra dydaktyczna – metoda inscenizacji

**Środki dydaktyczne:**

- *Dzieciaka i Loco przygody w sieci* przygotowany przez Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji na stronie MAC: <https://mac.gov.pl/aktualnosci/dzieciaka-i-loco-przygody-w-sieci-czyli-jak-bezpiecznie-korzystac-z-internetu>, Łańcuszki, Cyberprzemoc, SPAM, Wirusy;
- Kartki z zapisem scenek do inscenizacji przez uczniów;
- Umowa nauczyciela z dziećmi dotycząca zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, ze strony internetowej:  
[http://www.sieciaki.pl/files/umowy/umowa\\_nauczyciel\\_dziecko.jpg](http://www.sieciaki.pl/files/umowy/umowa_nauczyciel_dziecko.jpg).

**Przebieg lekcji:**

1. Wychowawca przeprowadza z dziećmi rozmowę (burza mózgów):

- Do czego służy wam komputer?

- Co robicie w Sieci?

Wychowawca dzieli tablicę na trzy kolumny. W nagłówkach zapisuje: rozrywka, nauka, nawiązywanie kontaktów. Następnie zapisuje odpowiedzi dzieci, a jeśli nie potrafią ująć w słowa swoich myśli, naprowadza je:

A. Rozrywka: granie w gry komputerowe, czytanie e-książek, hobby, rozwiązywanie zagadek, quizów, oglądanie filmów, słuchanie piosenek, pobieranie plików.

B. Nauka: korzystanie z portali edukacyjnych, poradników, pomocy w pracy domowej on-line, słowników online, encyklopedii, wikipedii.

C. Nawiązywanie kontaktów: czatowanie, używanie komunikatorów internetowych, pisanie postów na portalach społecznościowych, pisanie e-maili, rozmawianie na Skypie, Gadu-gadu;

Wychowawca wprowadza w temat zajęć. Internet jest źródłem wiedzy i rozrywki, jednak bywa też zagrożeniem, szczególnie dla tych, którzy nie wiedzą, jak bezpiecznie z niego korzystać. Nie każdy z was jest świadom negatywnych zjawisk w Sieci, nie każdy wie, jak często one występują. Dlatego ważne jest, byście surfowali po Internecie wspólnie z rodzicami i informowali ich o tym, co się dzieje. Razem wybierajcie portale, które odwiedzacie. Warto zrobić zestaw bezpiecznych stron internetowych. Nie wchodzimy na strony zabronione, przeznaczone dla dorosłych! Zmykajcie ze stron, które zawierają przemoc, pornografię, nagie osoby i drastyczne sytuacje.

2. Dzieci oglądają trzy krótkie filmiki (ok. 2,5 min.) pt. *Dzieciaka i Loco przygody w sieci* przygotowany przez Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji na stronie ministerstwa: <https://mac.gov.pl/aktualnosci/dzieciaka-i-loco-przygody-w-sieci-czyli-jak-bezpiecznie-korzystac-z-internetu>, Łańcuszki, Cyberprzemoc, SPAM, Wirusy. Ich celem jest wszczęcie dyskusji i zwrócenie uwagi na występujące w sieci zagrożenia, które mogą dotyczyć każdego internauty. Poruszane w filmach problemy mają charakter uniwersalny i odnoszą się nie tylko do tytułowych zagadnień, takich jak spam, wirusy, ale wskazują na ogólną potrzebę bezpiecznego korzystania z Internetu.

3. Po każdym filmie następuje krótkie omówienie sytuacji i rozmowa z uczniami dotycząca danego zagrożenia w Sieci.

- Jak czuli się bohaterowie danej sytuacji?

- Jakie skutki wywołuje cyberprzemoc? Dlaczego nie wolno bez zgody danej osoby filmować jej ani wrzucać filmów z nią do Sieci?

- Czy grozi zaśmiecanie Internetu SPAMEM, łańcuszkami? Hejtem? Dlaczego nie wolno tego robić?

4. Wychowawca wraz z uczniami zapisuje na tablicy, czego nie powinno się robić w Internecie i na co trzeba zwrócić uwagę:

- nie wolno zaśmiecać sieci spamem, rozsyłać łańcuszków szczęścia, obrażać internautów swymi postami na forach;

- nie rozprowadzaj kłamliwych treści, nie nadużywaj emotikonów;

- nie ufaj osobom poznanym w sieci!

- nie podawaj w necie swoich prawdziwych danych, imienia i nazwiska, adresu;
- nie umawiaj się z osobami poznanymi w Internecie bez wiedzy rodziców i opiekunów!

5. Wychowawca dzieli uczniów na grupy i każdej grupie rozdaje na kartkach treść scenki do opracowania i przygotowania. Grupy kolejno inscenizują scenki;

a) Jarek przyszedł do Marka. Marek mówi koledze, że chce ściągnąć z sieci świetny film przygodowy, bo tata nie chce mu go kupić. Zadaniem Jarka jest przekonanie Marka, że nie wolno kraść z Internetu cudzej własności intelektualnej;

b) Kasia i Basia surfują w sieci. Czytają blog swojej koleżanki z klasy, który ich strasznie irytuje. Chcą napisać obraźliwe posty i wyśmiać blog, tymczasem wchodzi mama Basi. Jak powinna przekonać dziewczynki, że nie wolno obrażać autorki bloga?

c) Zuzia uwielbia psy. Kilka dni temu poznała na czacie Magdę o nicku psiara1970. Wymieniają między sobą posty, piszą e-maile. Ostatnio Magda napisała Zuzi, że rodzice dali jej pięknego szczeniaka. Chce go pokazać koleżance. Pisze, żeby Zuzia przyszła do niej, bo szczeniak nie ma jeszcze wymaganych szczepień i nie wolno mu wychodzić z domu. Magda chce, by Zuzia zjawiła się u niej wieczorem, kiedy jej rodzice wyjdą do teatru. Jak powinna zachować się Zuzia?

d) Maciek uwielbia surfować po sieci, ale robi to nieustannie. Rodzice denerwują się na niego, ponieważ Maciek zamiast spać, gra w gry komputerowe. Nie bawi się z kolegami, nigdzie nie wychodzi, najchętniej cały swój wolny czas spędzałby przy komputerze. Jesteś jego starszym bratem / siostrą. Co powinieneś mu powiedzieć?

6. Wychowawca omawia z uczniami każdą scenę, naprowadza na prawidłowe odpowiedzi, jeśli dzieci sobie nie radzą.

7. Jako podsumowanie zajęć wychowawca odczytuje i podpisuje z uczniami umowę dotyczącą zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Nasza umowa o Internecie ze strony [http://www.sieciaki.pl/files/umowy/umowa\\_nauczyciel\\_dziecko.jpg](http://www.sieciaki.pl/files/umowy/umowa_nauczyciel_dziecko.jpg).