

Temat lekcji: Bezpiecznie idę do szkoły!

Czas przeznaczony na zajęcia: 1 godz. lekcyjna (45 minut)

Cele ogólne lekcji:

- poznanie i zapamiętanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, podróżowania środkami komunikacji miejskiej;
- poznanie potencjalnych zagrożeń i niebezpieczeństw wynikających z różnych sytuacji na drodze w mieście i na wsi;
- poznanie i zapamiętanie numerów telefonów alarmowych oraz możliwości szukania pomocy w sytuacji zagrożenia;
- utrwalenie i kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się na ulicy;

Cele szczegółowe lekcji:

- **uczeń:**

- zna najważniejsze zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- potrafi ocenić konkretną sytuację i unika zagrożenia;
- wymienia numery telefonów alarmowych i jest świadomy ich znaczenia;
- wie, gdzie szukać pomocy w trudnej sytuacji;

Formy pracy:

- w grupach /zespołowa
- indywidualna

Metody pracy:

- słowna – rozmowa, burza mózgów
- obserwacyjna – pokaz
- działań praktycznych
- gra dydaktyczna – metoda inscenizacji

Środki dydaktyczne:

- urządzenie do odtworzenia filmu dydaktycznego (komputer, rzutnik)
- namalowane na kartonie znaki drogowe STOP, Przejście szczególnie uczęszczane przez dzieci, przejście drogowe dla pieszych (na jezdni), dzieci, ścieżka dla rowerzystów.
- Kartonowe pomoce: sygnalizacja świetlna, pasy (zebra, np. utworzona ze sznurków), plansza imitująca skrzyżowanie.
- Napisy z numerami alarmowymi 112, kartoniki z napisami: POLICJA, STRAŻ POŻARNA, POGOTOWIE RATUNKOWE
- Książka *Piosenki na każdą okazję. Święta nietypowe* wyd. Martel wraz z płytą CD

Przebieg lekcji:

1. Rozmowa z dziećmi na temat tego, w jaki sposób podróżują do i ze szkoły – samochodem, pieszo, rowerem, autobusem, tramwajem. Zadanie dzieciom pytań:

- Co to znaczy: „być bezpiecznym na drodze”?

- Jakie niebezpieczne sytuacje, miejsca, zachowania spotkaliście na swojej drodze do szkoły? Np. ktoś przebiegł przez jezdnię, nie zważając na czerwone światło, któreś z dzieci szło ścieżką przeznaczoną do jazdy dla rowerzystów, jakieś dziecko biegło za jadącym autobusem itp.

- Dlaczego dana sytuacja była niebezpieczna i jak należało się zachować? Nauczyciel zapisuje na tablicy prawidłowe zasady zachowania się na drodze.

2. Obejrzenie kilkuminutowego filmu edukacyjnego przygotowanego przez Komendę Policji w Gdyni pt. *Bezpieczna droga do szkoły* na stronie: <https://www.youtube.com/watch?>

v=P19ocvR8Vnc

3. Jakie inne zasady bezpiecznego zachowania się na drodze zauważyliście – poza wymienionymi i zapisanymi na tablicy? Nauczyciel zapisuje je na tablicy, tworząc w ten sposób zbiór zasad prawidłowego poruszania się na drodze. Powinny się w nim znaleźć m.in. następujące zasady:

- Na kurtce i na plecaku noś elementy odblaskowe!
 - Przechodź przez jezdnię tylko na przejściach dla pieszych (na pasach) i w miejscach wyznaczonych!
 - Zielone światło: możesz przejść; czerwone światło: zatrzymaj się!
 - Tam, gdzie nie ma chodnika, idź poboczem, lewą stroną jezdni!
 - Nie wychodź na jezdnię zza samochodu!
 - Przez jezdnię idź spokojnym krokiem. Nie biegnij!
 - Pieszy chodzi chodnikiem!
 - Nie idź przy torach kolejowych!
 - W czasie jazdy rowerem załóż kask ochronny!
 - Przechodząc przez przejazd kolejowy, nie mijaj opuszczonych zapór! Nie przechodź pod nimi!
- Nie przechodź przez drogę przed jadącym pojazdem!

4. Odczytanie wiersza W. Fabera pt. *Światła na skrzyżowaniu*.

Dzieci dzielą się na grupy (liczba grup zależy od tego, ile zostanie przygotowanych kartonowych znaków drogowych). Każda grupa otrzymuje jeden znak drogowy. Wydelegowany przez grupę przedstawiciel mówi, co oznacza dany znak, np. Piesi, Przejście dla pieszych, STOP, Przejście dla rowerzystów itd.

5. Nauczyciel wybiera kilkoro uczniów do zagrania ról: pieszych (2 osoby), zmotoryzowanych (2 osoby), sygnalizacji świetlnej (dziecko stojące z sygnalizatorem). Pod tablicą zostają ułożone pasy, dzieci stają tak, by naśladować realną sytuację komunikacyjną: jezdnia, pasy, skrzyżowanie i samochody czekające na przejazd. Nauczyciel zadaje pytanie:

- Jak przy sygnalizacji świetlnej poprawnie przejść przez jezdnię? Pokażcie tę sytuację.

Piesi (2 osoby) stają przed pasami, ich zadaniem jest poprawne przejście przez jezdnię. W razie błędów nauczyciel wyjaśnia i koryguje ich zachowanie.

Dzieci muszą przystanąć przed przejściem dla pieszych, poczekać na zielone światło. Obejrzeć się w lewo, w prawo, w lewo i przejść.

- Jak przejść przejściem, kiedy nie ma światła? Dzieci pokazują, w jaki sposób bezpiecznie przechodzić przez jezdnię.

6. Nauczyciel pokazuje po kolei napisy z numerami alarmowymi Straży Pożarnej, Policji i Pogotowia Ratunkowego. Mówi: Jeśli jesteś świadkiem wypadku drogowego lub coś ci się stało na drodze, jeśli czujesz się zagrożony, zadzwoń na numer 112. To numer alarmowy!

Odtworzenie z płyty CD piosenki A. Nożyńskiej-Demianiuk pt. *112 to numer alarmowy* (z książki pt. *Piosenki na każdą okazję. Święta nietypowe*, wyd. Martel).

7. Każdy z uczniów otrzymuje do wypełnienia test, w którym zaznacza poprawne odpowiedzi.

TEST

	TAK	NIE
1. Przejść przez jezdnię można ukosem.		
2. Nie wolno wyjść zza samochodu i tak przechodzić przez drogę.		
3. Wolno przejść przez tory pod opuszczonym przejazdem kolejowym.		
4. Nie wolno iść ścieżką rowerową.		
5. W uzasadnionym przypadku można przejść przez ulicę, gdy sygnalizator pokazuje czerwone światło.		
6. Kiedy jedziemy rowerem, zawsze mamy na głowie kask ochronny.		

7. Przed przejściem dla pieszych należy przystanąć, rozejrzeć się w lewo, w prawo, potem w lewo i dopiero potem można przechodzić.		
8. Nie należy podbiegać do autobusu odjeżdżającego z przystanku.		
9. W bezpiecznym przejściu przez jezdnię pomoże nam stoper trzymający w rękach znak STOP. Ten znak informuje kierowców, że muszą się zatrzymać.		
10. Jeśli coś stało się na drodze, możemy szukać pomocy u dorosłej osoby i policjanta.		
11. W przypadku zagrożenia dzwoniemy na numer alarmowy 112.		
12. Nie wolno wsiadać do samochodu obcej osoby, która zaproponuje ci podwiezienie do szkoły.		
13. Warto skrócić sobie drogę do szkoły, wchodząc na cudze podwórko.		
14. Jeśli zaatakuje cię pies, musisz starać się stać nieruchomo, nie patrzeć w oczy psu i nie drażnić go.		
15. Nie wolno niczego przyjmować od osób nieznanym, np. cukierków.		
16. Nie musisz nosić odblasków na kurtce czy plecaku.		